

Czy moje dziecko uzyska dodatkową pomoc przy egzaminach?

Dzieciom ze specjalnymi trudnościami w uczeniu się mogą przysługiwać pewne dodatkowe ustępstwa na egzaminach, na przykład na testach po zakończeniu danego poziomu nauczania (SATs) lub kursach na poziomie GCSE/ lub na poziomie A (A level)

To zazwyczaj pociąga za sobą dodatkowy czas lub pomoc przy czytaniu pytań lub odpowiedzi na pytania, w zależności od potrzeb dziecka. Ten rodzaj pomocy nazywa się access arrangements.

Specjalne access arrangements wymagają przygotowania przed egzaminem, proszę więc porozmawiać z koordynatorem SENCO zajmującym się dzieckiem, aby dowiedzieć się, jakiej pomocy może udzielić.



Czy istnieją jakieś grupy wsparcia, gdzie mogę spotkać innych rodziców w podobnej sytuacji?

Szkoły i samorządy lokalne współpracują z grupami wsparcia, z którymi mogą Cię skontaktować, o pomoc należy poprosić nauczyciela.

Istnieje wiele grup wsparcia dla rodziców dzieci z trudnościami w uczeniu się, proszę zobaczyć dane kontaktowe.



Dane kontaktowe

W celu uzyskania informacji o przyjętych regułach postępowania i wspierania dzieci i młodych osób z dysleksją:

Trust Dyslexia-SpLD
01344 381 564 lub info@thedyslexia-spldtrust.org.uk

www.interventionsforliteracy.org.uk
www.thedyslexia-spldtrust.org.uk

Helen Arkell Dyslexia Centre (Centrum Dysleksji Helen Arkell)
01252 792 400 lub enquiries@arkellcentre.org.uk
www.arkellcentre.org.uk

W celu uzyskania informacji i wsparcia od grup lokalnych:

Telefon porad British Dyslexia Association (Brytyjskiego Towarzystwa ds. Dysleksji)
Helpline 0845 251 9002 lub helpline@bdadyslexia.org.uk
www.bdadyslexia.org.uk

Dyslexia Action
01784 222 300 lub info@dyslexiaaction.org.uk
www.dyslexiaaction.org.uk



British Dyslexia Association

Helen Arkell
Dyslexia Centre

Springboard

Dyslexia Action

Assessment - Education - Training

patoss

X
extraordinary people

The
Dyslexia-SpLD
Trust

Pytania o dysleksję?



British Dyslexia Association

Dyslexia Action
Assessment - Education - Training

Helen Arkell
Dyslexia Centre

patoss

Springboard

X
extraordinary people

Czym jest dysleksja?

Dysleksja jest teraz dobrze rozumiana, ale osobom, których ona dotyczy, może nadal wydawać się zagadkowa i zagmatwana.

Dysleksja wpływa głównie na umiejętności uczenia się czytania i literowania. Dzieciom z dysleksją trudno posługiwać się fonetyką aby wymówić słowa; mają trudności z dzieleniem słów na głoski i często jest im trudniej zapamiętać informacje podawane w sposób ustny, takie jak zestaw instrukcji.

Wiele dzieci z dysleksją ma również trudności z koordynacją lub pracą nad liczbami, z organizacją pracy czy koncentracją. Te trudności nie wynikają z dysleksji, ale mogą przyczynić się do tego, że trudniej jest radzić sobie z dysleksją.

Dysleksja jest najczęstszą swoistą trudnością w uczeniu się, która w znacznym stopniu dotyka około 10% populacji. Wiele osób cierpiących na dysleksję w mniej zaawansowanym stopniu odnosi sukcesy w szkole przy bardzo niewielkiej pomocy. Osoby z najcięższymi trudnościami będą potrzebowały ciągłego wsparcia podczas całej nauki w szkole i w pracy.



Jak mogę stwierdzić, czy moje dziecko może mieć dysleksję?

Często pierwsze oznaki dysleksji manifestują się jako problem z uczeniem się czytania, pisania lub literowania. Ale problemy te mogą powstać z powodu złego słuchu lub wzroku albo rodzaju nauczania. Jeśli te inne czynniki mogą zostać wykluczone, a trudności występują nadal, wtedy dysleksja jest najbardziej prawdopodobną przyczyną trudności w uczeniu się czytania, pisania i literowania.

Dysleksja ma tendencję do występowania w rodzinie; jeśli ktoś w rodzinie ma problem z literowaniem lub trudności w uczeniu się czytania, jest prawdopodobne, że trudności, których doświadcza Twoje dziecko są związane z dysleksją.

Istnieją pewne wczesne objawy dysleksji, które mogą zostać zauważone nawet przed rozpoczęciem formalnej nauki czytania w szkole. Obejmują one: trudności z pojmowaniem rymowanek; mieszanie nazw rzeczy; trudności w uczeniu się dźwięków (lub nazw) liter alfabetu.

Później w szkole, objawy, na które należy zwracać uwagę obejmują trudności w zapamiętywaniu poleceń i ogólnie rzecz biorąc zapominalstwo w codziennym życiu; trudności w pamiętaniu odpowiednich nazw przedmiotów i ludzi; brak pewności odnośnie wymowy długich wyrazów i trudności w dzieleniu słów na mniejsze jednostki dźwięków.



Co mam zrobić, gdy podejrzewam, że moje dziecko może mieć dysleksję?

Pierwszą rzeczą powinna być rozmowa z nauczycielem dziecka. W dzisiejszych szkołach podstawowych wczesne nauczanie czytania, któremu poddawany jest każdy jest odpowiednie również dla dzieci z dysleksją. Jednak nauczyciele mogą dopasować program dla takich dzieci. Jeśli istnieją obawy, że dziecko ma dysleksję, może okazać się, że program ten jest już dopasowywany do ich potrzeb. Szkoły mają również dostęp do dodatkowych programów dla dzieci, które pozostają w tyle.

Jeśli nadal się martwisz, że Twoje dziecko nie robi postępów, wtedy proszę umówić się na spotkanie z koordynatorem ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych (SENCO) lub dyrektorem szkoły, aby przedyskutować kolejne możliwości, w tym procesy oceny.

Czy moje dziecko nauczy się czytać, pisać i literować?

Z odpowiednim wsparciem, dzieci z dysleksją zwykle są w stanie czytać, pisać i literować, ale zajmuje im to więcej czasu.

Technologia pomocnicza, taka jak smartfony, laptopy i przenośne komputery osobiste, pomogła już wielu dzieciom z dysleksją w efektywnej komunikacji.

Skąd mam wiedzieć, że moje dziecko ma dysleksję?

Obecnie szkoły przeprowadzają szybkie i proste testy, aby prześledzić postępy i zidentyfikować wczesne objawy dysleksji. Jeśli zidentyfikowano objawy, które mogą wskazywać na dysleksję, a postępy są słabe, w szkole może zostać przeprowadzona ocena przez nauczyciela specjalistę lub pedagoga.

Ocena ta przedstawi mocne i słabe strony ucznia, jak również zalecenia.

